

Clasa: **Clasa a III-a**

An școlar: **2016-2017**

Disciplina: **Matematică**

Număr ore/săptămână: **5**

Programa școlară: **OMEN 5003/02.12.2014**

Curs suport: **Matematică. Teorie și exerciții – clasa a III-a, Editura CD Press, 2015. Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta**

*Din aceeași serie (clasa a III-a): Limba și literatura română, Educație civică, Arte vizuale și abilități practice, Științe ale naturii (Editura CD PRESS, 2015). Toate lucrările seriei pot fi răsfoite și comandate on-line pe www.cdpress.ro.



PLANIFICARE CALENDARISTICA

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NUMĂR ORE ALOCATE ¹	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII										
SEMESTRUL I															
Unitatea I	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale de la 0 la 1000 • Operații cu numere naturale • Unități de măsură • Figuri și corpuri geometrice • Probleme • Evaluare. <i>Printre frunze ruginii</i> 	<table border="1"> <tr><td>P-Î</td><td>-</td></tr> <tr><td>R</td><td>5</td></tr> <tr><td>E</td><td>1</td></tr> <tr><td>LDCD</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>8</td></tr> </table>	P-Î	-	R	5	E	1	LDCD	2	TOTAL	8	S1 - S2	
P-Î	-														
R	5														
E	1														
LDCD	2														
TOTAL	8														
Unitatea II	2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 4.1., 4.2., 5.1., 5.3., 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 10 000 • Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul • Unghiul 4 • Metrul. Multipli și submultipli • Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10 000 • Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără 	<table border="1"> <tr><td>P-Î</td><td>13</td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td>1</td></tr> <tr><td>LDCD</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>20</td></tr> </table>	P-Î	13	R	1	E	1	LDCD	5	TOTAL	20	S3-S7	
P-Î	13														
R	1														
E	1														
LDCD	5														
TOTAL	20														

¹ P-Î – LECȚII DE PREDARE ÎNVĂȚARE

R – LECȚII DE RECAPITULARE

E – LECȚII DE EVALUARE

LDCD – LA DISPOZIȚIA CADRULUI DIDACTIC

		<p>trecere peste ordin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin • Proba adunării. Proba scăderii • Aflarea numărului necunoscut • Ordinea efectuării operațiilor. • Parantezele rotunde 14 • Recapitulare • Evaluare : La munte 															
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NUMĂR ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII												
<p>Unitatea III</p> <p>Lumea din jurul nostru</p>	<p>1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea • Împărțirea • Tabla înmulțirii. Tabla împărțirii • Proba înmulțirii. Proba împărțirii • Localizarea unor obiecte în spațiu • Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I, V, X • Folosirea parantezelor rotunde • Înmulțirea cu 10, 100 • Înmulțirea $ZU \times U$ • Înmulțirea $SZU \times U$ • Înmulțirea $ZU \times ZU$ • Înmulțirea $SZU \times ZU$ • Împărțirea. Exerciții și probleme • Recapitulare • Evaluare : În așteptarea lui Moș Crăciun 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>P-Î</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	P-Î	16	R	1	E	1	LDCD	6	TOTAL	24	S8-S13			
P-Î	16																
R	1																
E	1																
LDCD	6																
TOTAL	24																
<p>Unitatea IV</p> <p>Sport și</p>	<p>2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea datelor în tabele. Rând. Coloană. Celule. Date: sortare, extragere, ordonare • Citirea și utilizarea unui grafic • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde • Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>P-Î</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDC</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOT</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	P-Î	10	R	1	E	1	LDC	4	D		TOT	16	S14-S17	
P-Î	10																
R	1																
E	1																
LDC	4																
D																	
TOT	16																

sănătate		grafice • Poligoane. Pătrat. Dreptunghi. Triunghi • Perimetrul • Recapitulare • Evaluare :	AL		
----------	--	---	----	--	--

SEMESTRUL AL II-LEA

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NUMĂR ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII										
Unitatea V Spectacolul naturii	2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.2., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea și citirea fracțiilor • Unități de măsură pentru timp - ora • Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor • Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice • Cercul 6 • Axa de simetrie • Leul și banul. Schimburi monetare echivalente 8 • Euro și eurocentul. Schimburi monetare echivalente • Recapitulare • Evaluare. <i>La joacă</i> 	<table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LD CD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> </table>	P-Î	10	R	1	E	1	LD CD	4	TOTAL	16	S18-S21	
P-Î	10														
R	1														
E	1														
LD CD	4														
TOTAL	16														
Unitatea VI Măsurăm și învățăm	2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul rapid • Estimarea rezultatului unei operații • Ziua. Săptămâna • Luna. Anul • Probleme de organizare a datelor • Aflarea termenului necunoscut. Metoda mersului invers • Măsurarea masei corpurilor • Cubul • Litrul. Multipli și submultipli • Recapitulare • Evaluare: <i>Sărbătorim primăvara</i> 	<table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LD CD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>20</td> </tr> </table>	P-Î	13	R	1	E	1	LD CD	5	TOTAL	20	S22-S26	
P-Î	13														
R	1														
E	1														
LD CD	5														
TOTAL	20														

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NUMĂR ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII										
<p>Unitatea VII</p> <p>Corpuri, forme și mărimi</p>	2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Paralelipipedul Aflarea numărului necunoscut. Metoda balanței Cilindrul. Conul. Sfera. Recunoaștere și identificarea unor elemente specifice Probleme de organizare a datelor în tabele Măsurări Recapitulare Evaluare : <i>Preparate sănătoase</i> 	<table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> </table>	P-Î	10	R	1	E	1	LDCD	4	TOTAL	16	S27-S31 (include S28- Școala Altfel)	
P-Î	10														
R	1														
E	1														
LDCD	4														
TOTAL	16														
<p>Unitatea VIII</p> <p>Am învățat în clasa a III-a</p>	Toate competențele prevăzute de programă	<ul style="list-style-type: none"> Numere naturale Operații cu numere naturale Ordinea efectuării operațiilor Figuri geometrice Corpuri geometrice Date Măsurări Evaluare. <i>La cules de fructe dulci</i> 	<table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> </table>	P-Î	-	R	13	E	2	LDCD	1	TOTAL	16	S32 -S35	
P-Î	-														
R	13														
E	2														
LDCD	1														
TOTAL	16														

Calendar an școlar 2016–2017

Conform Ordinului MEN nr. 4577/20.07.2016 privind structura an școlar 2016-2017

SEPTEMBRIE 2016							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
-				1	2	3	4
-	5	6	7	8	9	10	11
1	12	13	14	15	16	17	18
2	19	20	21	22	23	24	25
3	26	27	28	29	30		

OCTOMBRIE 2016							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
3						1	2
4	3	4	5	6	7	8	9
5	10	11	12	13	14	15	16
6	17	18	19	20	21	22	23
7	24	25	26	27	28	29	30
-	31						

NOIEMBRIE 2016							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
-		1	2	3	4	5	6
8	7	8	9	10	11	12	13
9	14	15	16	17	18	19	20
10	21	22	23	24	25	26	27
11	28	29	30				

DECEMBRIE 2016							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
11				1	2	3	4
12	5	6	7	8	9	10	11
13	12	13	14	15	16	17	18
14	19	20	21	22	23	24	25
-	26	27	28	29	30	31	

IANUARIE 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
-							1
-	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30	31					

FEBRUARIE 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
18			1	2	3	4	5
-	6	7	8	9	10	11	12
19	13	14	15	16	17	18	19
20	20	21	22	23	24	25	26
21	27	28					

MARTIE 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
21			1	2	3	4	5
22	6	7	8	9	10	11	12
23	13	14	15	16	17	18	19
24	20	21	22	23	24	25	26
25	27	28	29	30	31		

APRILIE 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
-						1	2
26	3	4	5	6	7	8	9
27	10	11	12	13	14	15	16
-	17	18	19	20	21	22	23
-	24	25	26	27	28	29	30

MAY 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
28	1	2	3	4	5	6	7
29	8	9	10	11	12	13	14
30	15	16	17	18	19	20	21
31	22	23	24	25	26	27	28
32	29	30	31				

Iunie 2017							
SAPT.	L	M	M	J	V	S	D
32				1	2	3	4
33	5	6	7	8	9	10	11
34	12	13	14	15	16	17	18
-	19	20	21	22	23	24	25
-	26	27	28	29	30		

Săptămâna „Școala Alifai” (5 zile consecutive lucrătoare) pentru învățământul primar se află la decizia unității de învățământ în intervalele:
21 noiembrie – 2 decembrie 2016 - 27 februarie – 31 martie 2017 - 15 mai – 9 iunie 2017

Semestrul I

- 12 septembrie 2016 – 28 octombrie 2016 – **cursuri**
- 29 octombrie 2016 – 6 noiembrie 2016 – **vacanță intrasemestrială**
- 7 noiembrie 2016 – 23 decembrie 2016 – **cursuri**
- 24 decembrie 2016 – 8 ianuarie 2017 – **vacanță de iarnă**
- 9 ianuarie 2017 – 3 februarie 2017 – **cursuri**

Semestrul al II-lea

- 4 februarie 2017 – 12 februarie 2017 – **vacanță intersemestrială**
- 13 februarie 2017 – 14 aprilie 2017 – **cursuri**
- 19 aprilie 2017 – 30 aprilie 2017 – **vacanță de primăvară**
- 2 mai 2017 – 16 iunie 2017 – **cursuri**
- 17 iunie 2017 – 10 septembrie 2017 – **vacanță de vară**

*Unitățile de învățământ vor realiza activități specifice în următoarele zile:
• 5 Octombrie – Ziua Internațională a Educației
• 5 Iunie – Ziua Învățătorului
• 1 Iunie – Ziua Copilului
*În zilele libere prevăzute de lege nu se organizează cursuri.

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

AF – activitate frontală

AI – activitate individuală

AG – activitate pe grupe

AP – activitate în perechi

Unitatea de învățare I: **DIN NOU LA ȘCOALĂ**

Perioada: săptămâna 1 – săptămâna 2

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	-
Recapitulare	5
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	2
TOTAL	8

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea numerelor de trei cifre cu ajutorul numărării de poziționare • citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1000 • Transcrierea cu cifre a unor numere din intervalul 0 - 1000, scrise în cuvinte • Jocuri de asociere a numerelor mai mici decât 1000 cu reprezentarea lor prin desen • Identificarea ordinelor și claselor, evidențierea cifrei unităților/zecilor/sutelor dintr-un număr • Numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la) • Reprezentarea zecilor, a sutelor și a miei prin simboluri (forme 	<p>Numerele naturale de la 0 la 1000</p> <p>Operații cu numere naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 6-8, creioane, imagini • conversația, 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

	<p>geometrice, liniuțe, bile colorate, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generarea de numere mai mici decât 1000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date (ex.: precizarea cifrei unităților/ zecilor/sutelor) • Aflarea unui număr/a unor numere, respectând anumite condiții • Compararea a două numere naturale mai mici decât 1000 • Identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir • Identificarea „vecinilor” unui număr de la 0 la 1000 • Identificarea numerelor pare/impere dintr-un șir dat • Ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere natural • Rotunjirea la zeci a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități • Efectuarea de adunări și scăderi • Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 1000 		<p>demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 2 ore 	
<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordonarea unor jetoane cu numele zilelor săptămânii sau ale lunilor anului • Identificarea datei unor evenimente din viața personală a copilului • Găsirea corespondenței dintre un eveniment și anotimpul în care acesta are loc • Completarea calendarului personal/ calendarului clasei cu evenimente care au importanță pentru copii/ activități extrașcolare • Identificarea unor instrumente de măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în mililitri • Măsurarea masei unor obiecte și exprimarea acesteia în kilograme/grame • Identificarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, panglica de croitorie, metrul de tâmplărie, vasul gradat, cântarul, balanța); mpului: ceas de perete, ceasul electronic, ceasul • Măsurarea unor dimensiuni/ cantități/volume, cu instrumente de măsură potrivite (ex.: măsurarea taliei, a masei corporale, a masei ghiozdanului, a volumului de apă dintr-un recipient negradat etc.) 	<p>Unități de măsură</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 9, riglă, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, investigația, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aflarea propriei mase cu ajutorul cântarului • Rezolvarea de probleme folosind unitățile de măsură 			
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și denumirea formelor plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc • Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat • Recunoașterea unor corpuri geometrice în mediul apropiat (cub, cuboid, sferă, cilindru, con) • Identificarea numărului de forme geometrice planedintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică • Gruparea unor forme/corpuri geometrice după criterii date • Decuparea pe contur a desfășurării unui corp geometric dat: cub, cuboid, cilindru, con • Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice • Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate 	Figuri și corpuri geometrice	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 10-11, creioane, imagini • demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul • AF, AI, AG 1 oră 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. .	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea semnificației datelor unei probleme • Identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice (a dat, a primit, s-a spart, a distribuit în mod egal, pentru fiecare etc) • Rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete, desene sau reprezentări simbolice rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în centrul 0-1000, respectiv de înmulțire și împărțire în centrul 0-100 • Organizarea datelor unei probleme în tabel sau în grafice simple în scopul rezolvării • Rezolvarea de probleme în mai multe moduri 	Rezolvarea problemelor	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 12, creioane, imagini 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră +1 oră LDCD 	
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3., 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense. 	<i>Evaluare: Printre frunze ruginii</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 13 • exercițiul • AI • 1 oră +1 oră LDCD 	Evaluare scrisă Evaluare orală

Unitatea de învățare II: PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Perioada: săptămâna 3 – săptămâna 7

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	1 3
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	5
TOTAL	2 0

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5. 3.,5.4.,	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea numerelor naturale în centrul 0-10 000 cu ajutorul numărării de poziționare sau prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate etc.) • Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere • Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii • Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, zeci și unități numărare crescătoare și descrescătoare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la..., mai mic decât ... Dar mai mare decât ...) • Generarea unor numere mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date (de exemplu, cifra unităților este 1, cifra zecilor este cu 2 mai mare decât cifra unităților etc.) • Rotunjirea/aproximarea numerelor naturale la diferite ordine 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 10 000 • Compararea și ordonarea numerelor • de la 0 la 10 000 • Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015p. 14,19, 20 creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

			activitate practică • AF, AI, AG • 3 ore +3 ore LDCD	
2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5 .3.,5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și denumirea formelor geometrice plane • Observarea punctului, drepte, semidrepte, segmentului • Trasarea drepte, semidrepte, segmentului de dreapta • Notarea punctului, drepte, segmentului • Realizarea unor desene/ colaje folosind formele geometrice învățate • Identificarea numărului de forme geometrice dintr-un desen dat • gruparea unor forme sau corpuri geometrice după criterii date • Identificarea liniei curbe , frânte, deschise și închise • Identificarea unghiurilor în mediul apropiat • Desenarea unor unghiuri • Compararea unor unghiuri prin suprapunere 	<ul style="list-style-type: none"> • Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreaptă • Unghiul 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 15, 16 creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă
2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5 .3.,5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Compararea măsurilor unor mărimi; • Ordonarea unor obiecte date, în funcție de lungimea, grosimea, întinderea sau forma lor; • Utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători • Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători 	<ul style="list-style-type: none"> • Metrul. Multipli și submultipli 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru lungime (multiplii și submultiplii metrului) 		<p>Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 17-18 creioane, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore 	
2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu și fără trecere peste ordin • Rezolvarea de probleme de adunare și de scădere în care numerele sunt date prin simboluri: puncte, cerceulețe, figuri geometrice de poziționare etc. • Folosirea proprietăților adunării pentru efectuarea unor calcule rapide; • Observarea legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei; • Exerciții de calcul cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor; • Exerciții de calcul folosind proprietățile operațiilor; • Exerciții semnificative, care să scoată în evidență avantajele folosirii proprietăților operațiilor cu numere; exerciții care să evidențieze faptul că scăderea nu este comutativă și nici asociativă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin • Proba adunării. Proba scăderii • Aflarea numărului 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 21-27 creioane, imagini • conversația, 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea proprietăților operațiilor pentru efectuarea unor calcule rapide; • Observarea legăturilor între operațiile cu numere naturale; efectuarea probei; 	<p>necunoscut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele rotunde 	<p>demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 6 ore +1 oră LDCD 	
<p>2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere • Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii • Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, observarea legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei; • Exerciții de calcul cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor; • Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă (multiplii și submultiplii metrului) • Compararea unor unghiuri prin suprapunere 	<p>Recapitulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 28 creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă</p>

<p>2.1., 2.2., 2.3.,2.4., 4.1.,4.2.,5.1.,5 .3.,5.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense. 	<p>Evaluare : Pe drum de munte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 29 • exercițiul • AI • 1 oră +1 oră LDCD 	<p>Evaluare scrisă Evaluare orală</p>
--	--	---	--	---

Unitatea de învățare III: LUMEA DIN JURUL NOSTRU

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	16
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	6
TOTAL	24

Perioada: săptămâna 8 – săptămâna 13

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea semnelor $<$, $>$, $=$ în compararea numerelor cu ajutorul unor exemple concrete și a unor reprezentări grafice determinarea unor numere care să respecte condiții date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... Etc.) Efectuarea de adunări repetate de numere natural Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule 	<ul style="list-style-type: none"> Înmulțirea 	<ul style="list-style-type: none"> Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 30, creioane, imagini conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică AF, AI, AG 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 oră 	
2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de scăderi repetate de numere naturale • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Identificarea și analiza datelor unei probleme • Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate • Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic 	<ul style="list-style-type: none"> • Împărțirea 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 31, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	
2.4., 2.5. 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Rezolvarea și compunerea de probleme folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice • Asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică /desen sau cu o expresie numerică dată • Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme • Rezolvarea de exerciții de tipul: „află produsul/ câtul/ jumătatea/ sfertul/ dublul etc.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla înmulțirii • Tabla împărțirii 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 32, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG 	

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 oră 	
2.4., 2.5. 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Rezolvarea de exerciții folosind tabla împărțirii • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire 	<ul style="list-style-type: none"> • Proba înmulțirii. • Proba împărțirii 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 33, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	
3.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea poziției obiectelor din spațiu, în raport cu alte obiecte • Utilizarea reprezentărilor schematice/realizarea planului clasei, marcarea sau citirea indicilor etc. • Realizarea unor desene, respectând condiții date • Inițierea și participarea la diverse jocuri de strategie în care este necesară localizarea pieselor • Stabilirea coordonatelor unui obiect într-o reprezentare grafică sub formă de rețea • Jocuri de orientare în spațiu • Găsirea unor obiecte folosind indicii 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizarea unor obiecte în spațiu 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 34, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG 	

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 oră 	
2.1., 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane (I, V, X) • Utilizarea cifrelor romane în situații uzuale (de exemplu, scrierea datei) • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale scrise cu cifre romane 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I, V, X 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 35, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	
2.4., 2.5. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme • Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate • Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea parantezelor rotunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 36, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG 	

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 oră 	
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100 • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule 	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea cu 10, 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015p. 37, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Efectuarea de înmulțiri cu 10 • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule 	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea $ZU \times U$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 38, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG 	

			<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore + 1 oră LDCD 	
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100 • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule 	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea $SZU \times U$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 39, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore + 1 oră LDCD 	
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100 • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule 	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea $ZU \times ZU$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 40, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, 	

			activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore + 1 oră LDCD	
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu două cifre • Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100 • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre • Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin • Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calculi 	• Înmulțirea $SZU \times ZU$	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 41, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră + 1 oră LDCD 	
2.4., 2.5. 5.2., 5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de împărțiri în centrul 0-100 • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme • Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate • Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic 	• Împărțirea. Exerciții și probleme	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 42, creioane, imagini • conversația, demonstrația, 	

			<p>explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 1 oră 	
<p>2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 3.1. 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de împărțiri în centrul 0–100 • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme • Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate • Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic • Scrierea numerelor folosind cifrele romane i, v, x • Descrierea poziției obiectelor din spațiu, în raport cu alte obiecte • Utilizarea reprezentărilor schematice/realizarea planului clasei, marcarea sau citirea indiciilor etc. • Realizarea unor desene, respectând condiții date • Inițierea și participarea la diverse jocuri de strategie în care este necesară localizarea pieselor • Stabilirea coordonatelor unui obiect într-o reprezentare grafică sub formă de rețea • Jocuri de orientare în spațiu • Găsirea unor obiecte folosind indicii 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 44, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră +1 oră 	
<p>2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 3.1. 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare : <i>În așteptarea lui Moș Crăciun</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 45 • exercițiul • AI 	

			<ul style="list-style-type: none">• 1 oră +1 oră LDCD	
--	--	--	---	--

Unitatea de învățare IV: SPORT ȘI SĂNĂTATE

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	10
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	4
TOTAL	16

Perioada: săptămâna 14 – săptămâna 17

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea rândurilor și coloanelor unui tabel • Descrierea unui tabel (rând, coloană, titlu) • Discuții privind datele înregistrate în tabel • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel • Rezolvarea unor probleme practice 	Organizarea datelor în tabele	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 46-47, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă

			<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore 	
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unui grafic • Discuții privind datele reprezentate într-un grafic cu bare • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un grafic • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din grafic • Identificarea graficului care ilustrează datele dintr-un tabel dat • Realizarea unei cercetări și reprezentarea datelor culese în tabele și grafice corespunzătoare 	Citirea și utilizarea unui grafic	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 48-49, riglă, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, investigația, exercițiul • AF, AI, AG • 2 ore 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă
2.4., 2.5,	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor exerciții cu mai multe operații, respectând ordinea efectuării acestora • Exerciții-joc de completare a unor exerciții cu numere potrivite pentru a obține rezultate date • Efectuarea unor calcule, după model • Rezolvarea unor probleme practice, inspirate din viața reală 	Ordinea efectuării operațiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 50-51, creioane, imagini • demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul • AF, AI, AG • 2 ore +1 oră LDCD 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea unei probleme rezolvată prin metoda reprezentării grafice • Continuarea rezolvării unei probleme, după model dat, respectând etapele de rezolvare date • Rezolvarea de probleme folosind metoda reprezentării grafice • Compunerea de probleme pornind de la desen/datele problemei/un exercițiu dat • Rezolvarea de probleme de limbaj matematic 	Rezolvarea problemelor folosind metoda reprezentării grafice	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 52-53, creioane, imagini • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul • AF, AI, AG • 2 ore +1 oră LDCD 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea unor poligoane și a elementelor acestora (laturi, unghiuri, vârfuri) • Identificarea unor poligoane: dreptunghi, pătrat, triunghi • Măsurarea laturilor unui poligon • Trasarea unor poligoane, respectând cerințe date • Refacerea unui desen care conține poligoane cunoscute, folosind liniatura Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015ului de matematică 	Poligoane	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 54, creioane, riglă • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
2.4., 2.5,	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea perimetrului unor poligoane 	Perimetrul	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa 	observare

<p>3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea perimetrului pătratului, dreptunghiului, triunghiului • Rezolvarea unor probleme practice, de calculare a perimetrului unor poligoane • Trasarea unor poligoane cunoscând dimensiunile laturilor sau perimetrul 		<p>a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 55, creioane, riglă</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
<p>2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor probleme practice, folosind date înregistrate în tabele și grafice • Identificarea unor grafice corespunzătoare unor date precizate • Rezolvarea de probleme folosind reprezentări grafice date • Rezolvarea de probleme folosind date înregistrate în tabele • Prelucrarea unor date înregistrate în tabele 	<p>Recapitulare</p>	<p>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 56-57, creioane, riglă</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>

			+1 oră LDCD	
2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense 	Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 58 • exercițiul • AI • 1 oră +1 oră LDCD 	Evaluare scrisă Evaluare orală

Unitatea de învățare V: SPECTACOLUL NATURII

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	13
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	5
TOTAL	20

Perioada: săptămâna 18 – săptămâna 21

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, în mediul apropiat, a scrierii fracționare • Identificarea numărătorilor și numitorilor fracțiilor • Identificarea unor fracții, utilizând suport concret sau 	Scrierea și citirea fracțiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și 	observare sistematică, evaluare practică,

	<p>desene (pizza, tort, măr, pâine, cutie de bomboane, tablete de ciocolată etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citirea și scrierea fracțiilor subunitare și a celor echiunitare • Determinarea unor fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții • Reprezentarea unei fracții subunitare date prin desen, prin hașurare sau decupare • Scrierea unor fracții subunitare pornind de la mulțimi de obiecte, de la un desen/reprezentare grafică sau de la un text • Exerciții practice de obținere a unor fracții subunitare echivalente (de exemplu, se compară două sferturi dintr-o foaie cu o jumătate din aceeași foaie) • Scrierea unei fracții ca sumă sau ca diferență de fracții cu același numitor • Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor 	<p>Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</p>	<p>exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 60,61,63 creioane, imagini,;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 5 ore + 2 ore LDCD 	<p>orală, scrisă</p>
<p>2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compararea măsurilor unor mărimi; • Ordonarea unor obiecte date, în funcție de lungimea, grosimea, întinderea sau forma lor; • Utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură potrivite (standard și nonstandard) pentru efectuarea unor măsurători; • Plasarea în timp a unor evenimente; • Ordonarea unor imagini în funcție de succesiunea derulării lor în timp; • Citirea ceasului, reprezentarea pe un ceas model a 	<p>Unități de măsură pentru timp. Ora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD 	<p>observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă</p>

	<p>diverse ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea activităților desfășurate într-un interval de timp; • Scrierea datei (zi, lună); 		<p>PRESS, 2015 p. 62</p> <ul style="list-style-type: none"> • creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore 	
<p>2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea unei probleme rezolvată prin metoda reprezentării grafice; • Continuarea rezolvării unei probleme, după model dat, respectând etapele de rezolvare date; • Rezolvarea de probleme folosind metoda reprezentării grafice; • Compunerea de probleme pornind de la desen/datele problemei/un exercițiu dat; • Rezolvarea de probleme de limbaj matematic; 	<p>➤ Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 64–65 creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, 	<p>observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă</p>

			activitate practică; <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 2 ore 	
2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea de obiecte care au formă de cerc în mediul apropiat • Trasarea cercului, utilizând compasul • Identificarea numărului de cercuri dintr-o figură dată • Realizarea de modele diverse, utilizând cercul • <i>Identificarea, prin pliere, a axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice</i> 	Cercul ➤Axa de simetrie	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 66–69 creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore 	observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă
2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea valorii monedelor și a bancnotelor; • Efectuarea de schimburi echivalente cu monede și bancnote; • Compararea sumelor de bani; • Rezolvarea de probleme folosind metoda 	➤ Leul și banul. Schimburi monetare echivalente ➤Euro și eurocentul. Schimburi monetare	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana 	

	reprezentării grafice	echivalente	<p>Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 70–71</p> <ul style="list-style-type: none"> • creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore +2 ore 	
2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Citirea și scrierea fracțiilor subunitare și a celor echiunitare • Determinarea unor fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții • Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor • Reprezentarea unei fracții subunitare date prin desen, prin hașurare sau decupare • Citirea ceasului, reprezentarea pe un ceas model a diverse ore; • Înregistrarea activităților desfășurate într-un interval de timp; <p>Trasarea cerccului, utilizând compasul</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recapitulare ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 72 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice • Efectuarea de schimburi echivalente cu monede și bancnote; compararea sumelor de bani; 		<ul style="list-style-type: none"> • creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 1 oră 	
2.1., 2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2., 4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluare. La joacă ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 73 • exercițiul • AI • 1 oră +1 oră LDCD 	Evaluare scrisă Evaluare orală

Unitatea de învățare VI: MĂSURĂM ȘI ÎNVĂȚĂM

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	13
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	5
TOTAL	20

Perioada: săptămâna 22 – săptămâna 26

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
2.4., 2.5. 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea unor tehnici de calcul rapid (proprietățile operațiilor, descompuneri de numere etc.) Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu cel puțin două cifre Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor unor operații de înmulțire și împărțire Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde 	<ul style="list-style-type: none"> Calcul rapid 	<ul style="list-style-type: none"> Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 74, imagini conversația, demonstrația, explicația, jocul 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<p>didactic, exercițiul, activitate practică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 1 oră 	
2.4., 2.5. 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea rezultatului unui calcul de adunare sau scădere din concentrul 0 – 10 000, fără efectuarea lui • Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor adunărilor și/sau scăderilor • Folosirea unor tehnici de calcul rapid (proprietățile operațiilor, descompuneri de numere etc.) • Estimarea ordinului de mărime a rezultatului unui calcul fără efectuarea acestuia • Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor unor operații de înmulțire și împărțire • Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea rezultatului unei operații 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 75, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
2.4., 2.5. 4.1., 4.2. 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Scrierea unui număr ca produs de doi sau trei factori • Efectuarea de adunări/scăderi cu trecere și fără trecere peste 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziua. Săptămâna 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control</p>

	<p>ordin, cu numere în centrul 0 - 10 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice și proprietățile operațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alegerea unităților de măsură adecvate pentru a măsura durate de timp • Înregistrarea activităților desfășurate în școală într-un interval de timp stabilit (de exemplu, într-o săptămână) • Ordonarea unor date în funcție de succesiunea derulării lor în timp (de exemplu, activități într-o zi/ săptămână) 		<p>Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 76, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	autoevaluare
2.4., 2.5. 4.1., 4.2. 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră • Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre • Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule • Scrierea unui număr ca produs de doi sau trei factori • Efectuarea de adunări/scăderi cu trecere și fără trecere peste ordin, cu numere în centrul 0 - 10 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice și proprietățile operațiilor • Alegerea unităților de măsură adecvate pentru a măsura durate de timp • Înregistrarea activităților desfășurate în școală într-un interval de timp stabilit • Ordonarea unor date în funcție de succesiunea derulării lor în timp 	<ul style="list-style-type: none"> • Luna. Anul 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 77, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
2.4., 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea unor date în tabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme de 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica 	observare

<p>3.1. 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții privind datele înregistrate în tabel • Reprezentarea datelor dintr-un tabel într-un grafic cu bare/coloane • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel • Rezolvarea unor probleme practice 	<p>organizare a datelor</p>	<p>pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 78, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră 	<p>sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
<p>2.4. 5.1., 5.2., 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea legăturilor între operațiile cu numere naturale; efectuarea probei • Utilizarea proprietăților adunării în calcule (comutativitate, asociativitate, element neutru) • Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor adunărilor și/sau scăderilor • Utilizarea unor simboluri pentru numere sau cifre necunoscute, în diverse calcule sau pentru rezolvarea unor probleme • Transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea datelor numerice sau a întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația, prin adăugarea unei întrebări etc. • Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Aflarea termenului necunoscut. Metoda mersului invers 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 79, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme practice în care intervin unități de măsură standard 		<p>exercițiul, activitate practică</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 1 oră + 1 oră LDCD 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Compararea măsurilor unor mărimi; • Utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători • Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători • Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă 	<ul style="list-style-type: none"> • Măsurarea masei corpurilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 80, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore + 1 oră LDCD 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea unui cub și a elementelor acestora (fețe, muchii, vârfuri) • Identificarea elementelor unui cub • Măsurarea muchiiilor unui cub • Reprezentarea unor cuburi, respectând cerințe date • Realizarea unor desfășurări ale unui cub • Construirea unui cub 	<ul style="list-style-type: none"> • Cubul 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>

			<p>Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 82, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Compararea măsurilor unor mărimi; • Utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători • Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători • Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire, împărțire) utilizând unități de măsură pentru capacitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Litrul. Multipli și submultipli 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 84, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore • + 1 oră LDCD 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica 	<p>observare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii • Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, observarea legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei; • Exerciții de calcul rapid cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor • Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă și capacitate (multiplii și submultiplii) 		<p>pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 86, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică • AF, AI, AG • 1 oră + 1 oră LDCD 	<p>sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare: <i>Sărbătorim primăvara</i> 	<p>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 87, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercițiul • AI • 1 oră 	

			<ul style="list-style-type: none">• +1 oră LDCD 1 oră + 1 oră LDCD	
--	--	--	--	--

Unitatea de învățare 7: CORPURI, FORME ȘI MĂRIMI

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	10
Recapitulare	1
Evaluare	1
La dispoziția cadrului didactic	4
TOTAL	16

Perioada: săptămâna 27 – săptămâna 31 (include săptămâna *Școala altfel*)

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Observarea unui paralelipiped și a elementelor acestora (fețe, muchii, vârfuri) - Identificarea unor paralelipipede - Măsurarea muchiilor unui paralelipiped - Trasarea unor paralelipipede, respectând cerințe date - Refacerea unui desen care conține poligoane cunoscute, folosind liniatura Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015ului de matematică 	Paralelipipedul	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 88, creioane, riglă • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 2 ore 	
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea unei probleme rezolvată prin metoda balanței • Aflarea unui număr necunoscut (termen, descăzut, scăzător), după model dat, respectând etapele de rezolvare date 	Metoda balanței. Aflarea numărului necunoscut	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 89, creioane, imagini • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul • AF, AI, AG • 2 ore +1 oră LDCD 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Observarea unui cilindru și a elementelor acestuia (fețe, muchii, vârfuri) - Identificarea unui cilindru - Recunoașterea desfășurării unui cilindru - Trasarea unui cilindru, respectând cerințe date - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la cilindru - Estimarea capacității unor vase în formă de cilindru 	Cilindrul	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 90, creioane, riglă • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 1 oră +1 oră LDCD 	
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Observarea formelor con și sferă și a elementelor acestora (fețe, vârf) - Identificarea unui con/sferă - Recunoașterea desfășurării unui con - Trasarea unui con și aa unei sfere, respectând cerințe date - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la con - Estimarea capacității unor vase în formă de con 	Conul. Sfera	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 91, creioane, riglă • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul • AF, AI, AG • 1 oră 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea unor corpuri geometrice • Înregistrarea unor date în tabel • Discuții privind datele înregistrate în tabel • Reprezentarea datelor dintr-un tabel într-un grafic cu bare/coloane • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel • Rezolvarea unor probleme practice 	Probleme de organizare a datelor în tabele	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 92, creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			activitate practică • AF, AI, AG • 2 ore	
2.4., 2.5, 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Citirea unui grafic • Citirea unor reprezentări grafice ale unor instrumente de măsură • Rezolvarea unor probleme practice 	Măsurări	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 93, creioane, riglă • conversația euristică, explicația, exercițiul • AF, AI, AG • 2 ore 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor probleme practice • Aflarea unui număr necunoscut 	Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 94, creioane, riglă • conversația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul • AF, AI, AG 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 oră +1 oră LDCD 	
2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 5.1., 5.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare • Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date • Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense 	Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 95 • exercițiul • AI • 1 oră +1 oră LDCD 	Evaluare scrisă Evaluare orală

Unitatea de învățare VIII: AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA a III-a

Nr. ore alocate	
Predare-învățare	-
Recapitulare	13
Evaluare	2
La dispoziția cadrului didactic	1
TOTAL	16

Perioada: săptămâna 32 – săptămâna 35

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 • Jocuri de asociere a numerelor mai mici decât 1000 cu reprezentarea lor prin desen; • Identificarea ordinelor și claselor; • Evidențierea cifrei unităților/zecilor/sutelor/miilor dintr-un număr; • Scrierea numerelor naturale folosind cifrele romane I, V, X • Reprezentarea zecilor, a sutelor și a miilor prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate, etc.) • Generarea de numere mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date • Aflarea unui număr/a unor numere, respectând anumite condiții • Compararea a două numere naturale mai mici decât 10 000 • Identificarea numerelor pare/impare • Ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale 	Numerele naturale	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 96-99, creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul 	<p>observare sistematică</p> <p>evaluare orală</p> <p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare reciprocă</p> <p>listă de control autoevaluare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rotunjirea la zeci/sute/mii a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități 		<p>didactic, exercițiul, activitate practică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF, AI, AG • 2 ore 	
<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de adunări și scăderi • Efectuarea de înmulțiri și împărțiri • Joc didactic presupunând calcul și descifrarea unui mesaj • Completarea unor enunțuri lacunare • Rezolvarea de probleme 	<p>Operații cu numere naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 96-99, creioane, imagini,; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • AF, AI, AG • 2 ore 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>
<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor exerciții cu mai multe operații, respectând ordinea efectuării acestora • Exerciții-joc de completare a unor exerciții cu numere potrivite pentru a obține rezultate date • Efectuarea unor calcule, după model 	<p>Ordinea efectuării operațiilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare</p>

<p>5.2., 6.3. 6.4. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor probleme practice, inspirate din viața reală 		<p>Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 100–101, creioane, imagini;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; • AF, AI, AG • 2 ore 	<p>reciprocă listă de control autoevaluare</p>
<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și denumirea formelor plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc • Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat • Identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică • Gruparea unor forme geometrice după criterii date • Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice • Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate 	<p>Figuri geometrice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 102–103, creioane, imagini; • demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul; • AF, AI, AG 	<p>observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p>

			1 oră +1 or LDCD	
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat • Recunoașterea unor corpuri geometrice în mediul apropiat (cub, cuboid, sferă, cilindru, con); • Identificarea numărului de forme geometrice dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică • Gruparea unor corpuri geometrice după criterii date; • Decuparea pe contur a desfășurării unui corp geometric dat: cub, cuboid, cilindru, con; • Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate; 	Corpuri geometrice	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 104-105, creioane, imagini; • demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul; • AF, AI, AG 2 ore 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea rândurilor și coloanelor unui tabel • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel • Rezolvarea unor probleme practice • Discuții privind datele reprezentate într-un grafic cu bare • Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un grafic • Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din grafic • Identificarea graficului care ilustrează datele dintr-un tabel dat • Realizarea unei cercetări și reprezentarea datelor culese în tabele și grafice corespunzătoare 	Date	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 106-107, creioane, imagini; 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul; AF, AI, AG 2 ore 	
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Ordonarea unor jetoane cu numele zilelor săptămânii sau ale lunilor anului; Identificarea datei unor evenimente din viața personală a copilului; Găsirea corespondenței dintre un eveniment și anotimpul în care acesta are loc; Completarea calendarului personal/ calendarului clasei cu evenimente care au importanță pentru copii/ activități extrașcolare; Identificarea unor instrumente de măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în unitatea potrivită Măsurarea masei unor obiecte și exprimarea acesteia în unitatea potrivită Identificarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, panglica de croitorie, metrul de tâmplărie, vasul gradat, cântarul, balanța, ceas de perete, ceasul electronic, ceasul Aflarea propriei mase cu ajutorul cântarului; Rezolvarea de probleme folosind unitățile de măsură 	Măsurări	<ul style="list-style-type: none"> Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p.108–109, riglă, creioane, imagini; conversația, demonstrația, explicația, investigația, exercițiul; AF, AI, AG 2 ore 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare; Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date; Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense. 	Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, 	Evaluare scrisă Evaluare orală

6.4.			Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 110-111 • exercițiul • AI • 2 ore	
------	--	--	---	--