

## Clasa a III-a

Disciplina: **Matematică**

Număr ore/săptămână: **4**

Programa școlară: **OMEN 5003/02.12.2014**

Suport de curs: **Matematică. Teorie și exerciții – clasa a III-a, Editura CD Press. Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta**  
Auxiliar avizat prin OMEN nr. 3022/08.01.2018

\*Din aceeași serie (clasa a III-a): Limba și literatura română, Educație civică, Arte vizuale și abilități practice, Științe ale naturii (Editura CD PRESS, 2015). Toate lucrările seriei pot fi răsfoite și comandate on-line pe [www.cdpress.ro](http://www.cdpress.ro).



## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)\*

\*Planificarea calendaristică orientativă se întocmește la începutul anului școlar într-un format care permite adecvarea demersului didactic la situațiile concrete apărute la clasă pe parcursul anului școlar.

**Mențiuni:** Orele din săptămâna „Școala Altfel” vor fi luate în considerare ca ore la dispoziția cadrului didactic.

| UNITATEA DE ÎNVĂȚARE | COMPETENȚE SPECIFICE   | CONȚINUTURI VIZATE  | NUMĂR ORE ALOCATE <sup>1</sup>   | SĂPTĂMÂNA | OBSERVAȚII |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
|----------------------|--|---|--|-----------|------------|---|---|---|---|------|---|--------------|-----------|----------------|--|
| <b>SEMESTRUL I</b>   |  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| <b>Unitatea I</b>    | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,<br>1.5., 1.6.,<br>2.2.,<br>3.1., 3.2.,<br>5.1., 5.2.,<br>6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale de la 0 la 1000</li> <li>• Operații cu numere naturale</li> <li>• Unități de măsură</li> <li>• Figuri și corpuri geometrice</li> <li>• Probleme</li> <li>• <b>Evaluare. <i>Printre frunze ruginii</i></b></li> </ul>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f06292; color: white;">P-Î</td> <td style="text-align: center;">–</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f06292; color: white;">R</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f06292; color: white;">E</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f06292; color: white;">LDCD</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f06292; color: white;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td> </tr> </table>   | P-Î       | –          | R | 5 | E | 1 | LDCD | 2 | <b>TOTAL</b> | <b>8</b>  | <b>S1 – S2</b> |  |
| P-Î                  | –  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| R                    | 5  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| E                    | 1  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| LDCD                 | 2  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| <b>TOTAL</b>         | <b>8</b>   |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| <b>Unitatea II</b>   | 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.3., 5.4.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 10 000</li> <li>• Punctul. Dreapta. Semidreapta.Segmentul</li> <li>• Unghiul 4</li> <li>• Metrul. Multipli și submultipli</li> <li>• Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10 000</li> <li>• Rotunjirea numerelor natural de la 0 la 10 000</li> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin</li> <li>• Scăderea numerelor natural de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin</li> <li>• Adunarea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin</li> <li>• Scăderea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin</li> <li>• Proba adunării. Proba scăderii</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor.</li> <li>• Parantezele rotunde 14</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare : La munte</b></li> </ul> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ff9800; color: white;">P-Î</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800; color: white;">R</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800; color: white;">E</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800; color: white;">LDCD</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800; color: white;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> </tr> </table> | P-Î       | 13         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 5 | <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>S3-S7</b>   |  |
| P-Î                  | 13   |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| R                    | 1  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| E                    | 1  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| LDCD                 | 5  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |
| <b>TOTAL</b>         | <b>20</b>  |   |  |           |            |   |   |   |   |      |   |              |           |                |  |

<sup>1</sup> P-Î – LECȚII DE PREDARE ÎNVĂȚARE

R – LECȚII DE RECAPITULARE

E – LECȚII DE EVALUARE

LDCD – LA DISPOZIȚIA CADRULUI DIDACTIC

| UNITATEA DE ÎNVĂȚARE  | COMPETENȚE SPECIFICE   | CONȚINUTURI VIZATE  | NUMĂR ORE ALOCATE   | SĂPTĂMÂN A | OBSERVAȚII |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
|---|--|---|---|------------|------------|---|---|---|---|------|---|--------------|-----------|---------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Unitatea III</b></p> <p><b>Lumea din jurul nostru</b></p> | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea</li> <li>• Împărțirea</li> <li>• Tabla înmulțirii. Tabla împărțirii</li> <li>• Proba înmulțirii. Proba împărțirii</li> <li>• Localizarea unor obiecte în spațiu</li> <li>• Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I, V, X</li> <li>• Folosirea parantezelor rotunde</li> <li>• Înmulțirea cu 10, 100</li> <li>• Înmulțirea <math>ZU \times U</math></li> <li>• Înmulțirea <math>SZU \times U</math></li> <li>• Înmulțirea <math>ZU \times ZU</math></li> <li>• Înmulțirea <math>SZU \times ZU</math></li> <li>• Împărțirea. Exerciții și probleme</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare :</b> <i>În așteptarea lui Moș Crăciun</i></li> </ul> | <table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </table> | P-Î        | 16         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 6 | <b>TOTAL</b> | <b>24</b> | S8-S13  |  |
| P-Î   | 16   |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| R   | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| E   | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| LDCD  | 6  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>24</b>  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Unitatea IV</b></p> <p><b>Sport și sănătate</b></p>       | 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea datelor în tabele. Rând. Coloană. Celule. Date: sortare, extragere, ordonare</li> <li>• Citirea și utilizarea unui grafic</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>• Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării grafice</li> <li>• Poligoane. Pătrat. Dreptunghi. Triunghi</li> <li>• Perimetrul</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare :</b></li> </ul>   | <table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </table> | P-Î        | 10         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 4 | <b>TOTAL</b> | <b>16</b> | S14-S17 |  |
| P-Î   | 10   |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| R   | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| E   | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| LDCD  | 4  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>16</b>  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |

## SEMESTRUL AL II-LEA

| UNITATEA DE ÎNVĂȚARE                                       | COMPETENȚE SPECIFICE   | CONȚINUTURI VIZATE  | NUMĂR ORE ALOCATE   | SĂPTĂMÂN A | OBSERVAȚII |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
|--|--|---|---|------------|------------|---|---|---|---|------|---|--------------|-----------|---------|--|
| <p><b>Unitatea V</b></p> <p><b>Spectacolul naturii</b></p> | 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.2., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea și citirea fracțiilor</li> <li>• Unități de măsură pentru timp – ora</li> <li>• Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</li> <li>• Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice</li> <li>• Cercul <b>6</b></li> <li>• Axa de simetrie</li> <li>• Leul și banul. Schimburi monetare echivalente <b>8</b></li> <li>• Euro și eurocentul. Schimburi monetare echivalente</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare. La joacă</b></li> </ul> | <table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </table> | P-Î        | 10         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 4 | <b>TOTAL</b> | <b>16</b> | S18-S21 |  |
| P-Î  | 10   |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| R  | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| E  | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| LDCD   | 4  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>16</b>  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <p><b>Unitatea VI</b></p> <p><b>Măsurăm și învățăm</b></p> | 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul rapid</li> <li>• Estimarea rezultatului unei operații</li> <li>• Ziua. Săptămâna</li> <li>• Luna. Anul</li> <li>• Probleme de organizare a datelor</li> <li>• Aflarea termenului necunoscut. Metoda mersului invers</li> <li>• Măsurarea masei corpurilor</li> <li>• Cubul</li> <li>• Litrul. Multipli și submultipli</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare: Sărbătorim primăvara</b></li> </ul>   | <table border="1"> <tr> <td>P-Î</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LDCD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> </table> | P-Î        | 13         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 5 | <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | S22-S26 |  |
| P-Î  | 13   |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| R  | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| E  | 1  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| LDCD   | 5  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>20</b>  |   |   |            |            |   |   |   |   |      |   |              |           |         |  |

| UNITATEA DE ÎNVĂȚARE  | COMPETENȚE SPECIFICE   | CONȚINUTURI VIZATE   | NUMĂR ORE ALOCATE  | SĂPTĂMÂN A | OBSERVAȚII |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
|---|--|--|--|------------|------------|---|---|---|---|------|---|-------|----|-----------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Unitatea VII</b></p> <p><b>Corpuri, forme și mărimi</b></p>     | 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paralelipipedul</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut. Metoda balanței</li> <li>• Cilindrul. Conul. Sfera. Recunoaștere și identificarea unor elemente specifice</li> <li>• Probleme de organizare a datelor în tabele</li> <li>• Măsurări</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• <b>Evaluare</b> : <i>Preparate sănătoase</i></li> </ul> | <table border="1"> <tr><td>P-Î</td><td>12</td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td>1</td></tr> <tr><td>LDCD</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>16</td></tr> </table> | P-Î        | 12         | R | 1 | E | 1 | LDCD | 2 | TOTAL | 16 | <b>S27-S30</b>  |  |
| P-Î   | 12   |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| R   | 1  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| E   | 1  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| LDCD  | 2  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| TOTAL   | 16   |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Unitatea VIII</b></p> <p><b>Am învățat în clasa a III-a</b></p> | Toate competențele prevăzute de programă                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numere naturale</li> <li>• Operații cu numere naturale</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor</li> <li>• Figuri geometrice</li> <li>• Corpuri geometrice</li> <li>• Date</li> <li>• Măsurări</li> <li>• <b>Evaluare.</b> <i>La cules de fructe dulci</i></li> </ul>  | <table border="1"> <tr><td>P-Î</td><td>–</td></tr> <tr><td>R</td><td>8</td></tr> <tr><td>E</td><td>2</td></tr> <tr><td>LDCD</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr> </table>  | P-Î        | –          | R | 8 | E | 2 | LDCD | 2 | TOTAL | 12 | <b>S31 –S33</b> |  |
| P-Î   | –  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| R   | 8  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| E   | 2  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| LDCD  | 2  |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |
| TOTAL   | 12   |  |  |            |            |   |   |   |   |      |   |       |    |                 |  |

## PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

AF – activitate frontală

AI – activitate individuală

AG – activitate pe grupe

AP - activitate în perechi

### Unitatea de învățare I: DIN NOU LA ȘCOALĂ

Perioada: săptămâna 1 – săptămâna 2

| Nr. ore alocate                 |          |
|---------------------------------|----------|
| Predare-învățare                | -        |
| Recapitulare                    | 5        |
| Evaluare                        | 1        |
| La dispoziția cadrului didactic | 2        |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>8</b> |

| Competențe specifice  | Activități de învățare  | Conținuturi (detalii)   | Resurse   | Evaluare  |
|---|---|---|---|---|
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea numerelor de trei cifre cu ajutorul numărării de poziționare</li> <li>• citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1000</li> <li>• Transcrierea cu cifre a unor numere din intervalul 0 – 1000, scrise în cuvinte</li> <li>• Jocuri de asociere a numerelor mai mici decât 1000 cu reprezentarea lor prin desen</li> <li>• Identificarea ordinelor și claselor, evidențierea cifrei unităților/zecilor/sutelor dintr-un număr</li> <li>• Numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la)</li> <li>• Reprezentarea zecilor, a sutelor și a miei prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate, etc.)</li> <li>• Generarea de numere mai mici decât 1000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date (ex.: precizarea cifrei unităților/ zecilor/sutelor)</li> <li>• Aflarea unui număr/a unor numere, respectând anumite condiții</li> <li>• Compararea a două numere naturale mai mici decât 1000</li> <li>• Identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir</li> <li>• Identificarea „vecinilor” unui număr de la 0 la 1000</li> <li>• Identificarea numerelor pare/impere dintr-un șir dat</li> <li>• Ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere natural</li> <li>• Rotunjirea la zeci a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități</li> </ul> | <p><b>Numerale naturale de la 0 la 1000</b></p> <p><b>Operații cu numere naturale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 6-8, creioane, imagini</b></li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|   |  |                                     |   |   |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea de adunări și scăderi</li> <li>• Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 1000</li> </ul>   |                                     |   |   |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordonarea unor jetoane cu numele zilelor săptămânii sau ale lunilor anului</li> <li>• Identificarea datei unor evenimente din viața personală a copilului</li> <li>• Găsirea corespondenței dintre un eveniment și anotimpul în care acesta are loc</li> <li>• Completarea calendarului personal/ calendarului clasei cu evenimente care au importanță pentru copii/ activități extrașcolare</li> <li>• Identificarea unor instrumente de măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în mililitri</li> <li>• Măsurarea masei unor obiecte și exprimarea acesteia în kilograme/grame</li> <li>• Identificarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, panglica de croitorie, metrul de tâmplărie, vasul gradat, cântarul, balanța); mpului: ceas de perete, ceasul electronic, ceasul</li> <li>• Măsurarea unor dimensiuni/ cantități/volume, cu instrumente de măsură potrivite (ex.: măsurarea taliei, a masei corporale, a masei ghiozdanului, a volumului de apă dintr-un recipient negradat etc.)</li> <li>• Aflarea propriei mase cu ajutorul cântarului</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind unitățile de măsură</li> </ul> | <b>Unități de măsură</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 9, riglă, creioane, imagini</b></li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, investigația, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>   | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă   |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și denumirea formelor plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc</li> <li>• Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat</li> <li>• Recunoașterea unor corpuri geometrice în mediul apropiat (cub, cuboid, sferă, cilindru, con)</li> <li>• Identificarea numărului de forme geometrice planedintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică</li> <li>• Gruparea unor forme/corpuri geometrice după criterii date</li> <li>• Decuparea pe contur a desfășurării unui corp geometric dat: cub, cuboid, cilindru, con</li> <li>• Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice</li> <li>• Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate</li> </ul>  | <b>Figuri și corpuri geometrice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 10-11, creioane, imagini</b></li> <li>• demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> | observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea semnificației datelor unei probleme</li> <li>• Identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice (a dat, a primit, s-a spart, a distribuit în mod egal, pentru fiecare etc)</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete, desene sau reprezentări simbolice rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în centrul 0-1000, respectiv de înmulțire și împărțire în centrul 0-100</li> </ul>   | <b>Rezolvarea problemelor</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura</b></li> </ul>   | observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea datelor unei probleme în tabel sau în grafice simple în scopul rezolvării</li> <li>• Rezolvarea de probleme în mai multe moduri</li> </ul>  |   | <p>CD PRESS, 2015 p. 12, creioane, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră +1 oră LDCD</li> </ul>   |                                   |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3., 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense.</li> </ul> | <i>Evaluare:<br/>Printre frunze<br/>ruginii</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 13</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 1 oră +1 oră LDCD</li> </ul> | Evaluare scrisă<br>Evaluare orală |



## Unitatea de învățare II: PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Perioada: săptămâna 3 – săptămâna 7

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Nr. ore alocate                 |           |
| Predare-învățare                | 13        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 5         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>20</b> |

| Competențe specifice                                | Activități de învățare  | Conținuturi (detalii)  | Resurse  | Evaluare  |
|---|---|--|--|---|
| 2.1., 2.2., 2.3.,2.4.,<br>4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4., | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea numerelor naturale în centrul 0-10 000 cu ajutorul numărării de poziționare sau prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate etc.)</li> <li>• Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere</li> <li>• Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii</li> <li>• Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, zeci și unități numărare crescătoare și descrescătoare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la..., mai mic decât ... Dar mai mare decât ...)</li> <li>• Generarea unor numere mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date (de exemplu, cifra unităților este 1, cifra zecilor este cu 2 mai mare decât cifra unităților etc.)</li> <li>• Rotunjirea/aproximarea numerelor naturale la diferite ordine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 10 000</li> <li>• Compararea și ordonarea numerelor</li> <li>• de la 0 la 10 000</li> <li>• Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015p. 14,19, 20 creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 3 ore</li> <li>+3 ore LDCD</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.1., 2.2., 2.3.,2.4.,<br>4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și denumirea formelor geometrice plane</li> <li>• Observarea punctului, dreptei, semidreptei, segmentului</li> <li>• Trasarea dreptei, semidreptei, segmentului de dreapta</li> <li>• Notarea punctului, dreptei, segmentului</li> <li>• Realizarea unor desene/ colaje folosind formele geometrice învățate</li> <li>• Identificarea numărului de forme geometrice dintr-un desen dat</li> <li>• gruparea unor forme sau corpuri geometrice după criterii date</li> <li>• Identificarea liniei curbe , frânte, deschise și închise</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreapta</li> <li>• Unghiul</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 15, 16</li> </ul>   | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unghiurilor în mediul apropiat</li> <li>• Desenarea unor unghiuri</li> <li>• Compararea unor unghiuri prin suprapunere</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>   |   |
| 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 4.1., 4.2., 5.1., 5.3., 5.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compararea</b> măsurilor unor mărimi;</li> <li>• <b>Ordonarea</b> unor obiecte date, în funcție de lungimea, grosimea, întinderea sau forma lor;</li> <li>• <b>Utilizarea</b> instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători</li> <li>• Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători</li> <li>• Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire, împărțire) utilizând unități de măsură pentru lungime (multiplii și submultiplii metrului)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metrul. Multipli și submultipli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 17-18</li> <li>• creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 2.1., 2.2., 2.3.,2.4.,<br>4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu și fără trecere peste ordin</li> <li>• <b>Rezolvarea</b> de probleme de adunare și de scădere în care numerele sunt date prin simboluri: puncte, cerceulețe, figuri geometrice de poziționare etc.</li> <li>• <b>Folosirea</b> proprietăților adunării pentru efectuarea unor calcule rapide;</li> <li>• <b>Observarea</b> legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei;</li> <li>• <b>Exerciții de calcul</b> cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor;</li> <li>• <b>Exerciții de calcul</b> folosind proprietățile operațiilor;</li> <li>• <b>Exerciții semnificative</b>, care să scoată în evidență avantajele folosirii proprietăților operațiilor cu numere; exerciții care să evidențieze faptul că scăderea nu este comutativă și nici asociativă;</li> <li>• <b>Folosirea</b> proprietăților operațiilor pentru efectuarea unor calcule rapide;</li> <li>• <b>Observarea</b> legăturilor între operațiile cu numere naturale; efectuarea probei;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin</li> <li>• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin</li> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin</li> <li>• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin</li> <li>• Proba adunării. Proba scăderii</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele rotunde</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 21-27 creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 6 ore +1 oră LDCD</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.1., 2.2., 2.3.,2.4.,<br>4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere</li> <li>• Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii</li> <li>• Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, <b>observarea</b> legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei;</li> <li>• <b>Exerciții de calcul</b> cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor;</li> <li>• Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă (multiplii și submultiplii metrului)</li> <li>• Compararea unor unghiuri prin suprapunere</li> </ul>   | Recapitulare  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 28 creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>                | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.1., 2.2., 2.3.,2.4.,<br>4.1.,4.2.,5.1.,5.3.,5.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense.</li> </ul>   | <b>Evaluare : Pe drum de munte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS,</li> </ul>  | Evaluare scrisă<br>Evaluare orală                       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 2015 p. 29<br>• exercițiul<br>• AI<br>• 1 oră<br>+1 oră LDCD |  |
|--|--|--|--|--|

## Unitatea de învățare III: LUMEA DIN JURUL NOSTRU

| Nr. ore alocate                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Predare-învățare                | 16        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 6         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>24</b> |

### Perioada: săptămâna 8 – săptămâna 13

| Competențe specifice             | Activități de învățare  | Conținuturi (detalieri)                                      | Resurse  | Evaluare  |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| 2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 5.1.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea semnelor <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> în compararea numerelor cu ajutorul unor exemple concrete și a unor reprezentări grafice</li> <li>determinarea unor numere care să respecte condiții date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... Etc.)</li> <li>Efectuarea de adunări repetate de numere naturale</li> <li>Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înmulțirea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 30, creioane, imagini</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.2., 2.3, 2.4., 2.5. 5.1., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea de scăderi repetate de numere naturale</li> <li>Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>Identificarea și analiza datelor unei probleme</li> <li>Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate</li> <li>Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Împărțirea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 31, creioane, imagini</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>AF, AI, AG</li> </ul>                |   |

|                          |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|
|                          |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 oră</li> </ul>  |  |
| 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Rezolvarea și compunerea de probleme folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice</li> <li>• Asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică /desen sau cu o expresie numerică dată</li> <li>• Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme</li> <li>• Rezolvarea de exerciții de tipul: „află produsul/ câtul/ jumătatea/ sfertul/ dublul etc.”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla înmulțirii</li> <li>• Tabla împărțirii</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 32, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> |  |
| 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla împărțirii</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>• Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba înmulțirii.</li> <li>• Proba împărțirii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 33, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> |  |
| 3.1.<br>5.2.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea poziției obiectelor din spațiu, în raport cu alte obiecte</li> <li>• Utilizarea reprezentărilor schematice/realizarea planului clasei, marcarea sau citirea indiciilor etc.</li> <li>• Realizarea unor desene, respectând condiții date</li> <li>• Inițierea și participarea la diverse jocuri de strategie în care este necesară localizarea pieselor</li> <li>• Stabilirea coordonatelor unui obiect într-o reprezentare grafică sub formă de rețea</li> <li>• Jocuri de orientare în spațiu</li> <li>• Găsirea unor obiecte folosind indicii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizarea unor obiecte în spațiu</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 34, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> |  |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
| 2.1., 2.4.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane (I, V, X)</li> <li>• Utilizarea cifrelor romane în situații uzuale (de exemplu, scrierea datei)</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale scrise cu cifre romane</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I, V, X</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 35, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> |  |
| 2.4., 2.5.<br>5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale,</li> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>• Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme</li> <li>• Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate</li> <li>• Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea parantezelor rotunde</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 36, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> |  |
| 2.4., 2.5.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin</li> <li>• Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea cu 10, 100</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015p. 37, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>  |  |
| 2.4., 2.5.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri cu 10</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea <math>ZU \times U</math></li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b></li> </ul>   |  |

|            |  |  |   |  |
|------------|--|--|---|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin</li> <li>• Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> </ul>  |  | <p>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 38, creioane, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore + 1 oră LDCD</li> </ul>  |  |
| 2.4., 2.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin</li> <li>• Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea <math>SZU \times U</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 39, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore + 1 oră LDCD</li> </ul> |  |
| 2.4., 2.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin</li> <li>• Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea <math>ZU \times ZU</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 40, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore + 1 oră LDCD</li> </ul> |  |
| 2.4., 2.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții folosind tabla înmulțirii</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a</b></li> </ul>  |  |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu două cifre</li> <li>Efectuarea de înmulțiri cu 10, 100</li> <li>Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre</li> <li>Efectuarea de adunări/scăderi de numere naturale, fără trecere și cu trecere peste ordin</li> <li>Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> <li>Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calculi</li> </ul>  | SZU × ZU  | <b>III-a. Teorie și exerciții,</b><br>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 41, creioane, imagini <ul style="list-style-type: none"> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> <li>+ 1 oră LDCD</li> </ul>                     |  |
| 2.4., 2.5.<br>5.2., 5.3                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea de împărțiri în concentrul 0-100</li> <li>Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme</li> <li>Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate</li> <li>Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Împărțirea. Exerciții și probleme</li> </ul> | <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b><br>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 42, creioane, imagini <ul style="list-style-type: none"> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul>                 |  |
| 2.2., 2.3, 2.4., 2.5.<br>3.1.<br>5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea de împărțiri în concentrul 0-100</li> <li>Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>Identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme</li> <li>Identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate</li> <li>Identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic</li> <li>Scrierea numerelor folosind cifrele romane i, v, x</li> <li>Descrierea poziției obiectelor din spațiu, în raport cu alte obiecte</li> <li>Utilizarea reprezentărilor schematice/realizarea planului clasei, marcarea sau citirea indicilor etc.</li> <li>Realizarea unor desene, respectând condiții date</li> <li>Inițierea și participarea la diverse jocuri de strategie în care este necesară localizarea pieselor</li> <li>Stabilirea coordonatelor unui obiect într-o reprezentare grafică sub formă de rețea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recapitulare</li> </ul>                      | <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b><br>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 44, creioane, imagini <ul style="list-style-type: none"> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> <li>+1 oră</li> </ul> |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jocuri de orientare în spațiu</li> <li>• Găsirea unor obiecte folosind indicii</li> </ul>   |  |   |  |
| 2.2., 2.3, 2.4., 2.5.<br>3.1.<br>5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluare :</b><br/><i>În așteptarea lui Moș Crăciun</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b><br/>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 45</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 1 oră<br/>+1 oră LDCD</li> </ul> |  |

## Unitatea de învățare IV: SPORT ȘI SĂNĂTATE

| Nr. ore alocate                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Predare-învățare                | 10        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 4         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>16</b> |

### Perioada: săptămâna 14 – săptămâna 17

| Competențe specifice  | Activități de învățare  | Conținuturi (detalii)             | Resurse   | Evaluare  |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea rândurilor și coloanelor unui tabel</li> <li>• Descrierea unui tabel (rând, coloană, titlu)</li> <li>• Discuții privind datele înregistrate în tabel</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> </ul>   | Organizarea datelor în tabele     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 46-47, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea unui grafic</li> <li>• Discuții privind datele reprezentate într-un grafic cu bare</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un grafic</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din grafic</li> <li>• Identificarea graficului care ilustrează datele dintr-un tabel dat</li> <li>• Realizarea unei cercetări și reprezentarea datelor culese în tabele și grafice corespunzătoare</li> </ul> | Citirea și utilizarea unui grafic | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 48-49, riglă, creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, investigația, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> </ul>                                  | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore</li> </ul>   |  |
| 2.4., 2.5,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea unor exerciții cu mai multe operații, respectând ordinea efectuării acestora</li> <li>• Exerciții-joc de completare a unor exerciții cu numere potrivite pentru a obține rezultate date</li> <li>• Efectuarea unor calcule, după model</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice, inspirate din viața reală</li> </ul>  | Ordinea efectuării operațiilor                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 50-51, creioane, imagini</li> <li>• demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> <li>+1 oră LDCD</li> </ul>        | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea unei probleme rezolvată prin metoda reprezentării grafice</li> <li>• Continuarea rezolvării unei probleme, după model dat, respectând etapele de rezolvare date</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind metoda reprezentării grafice</li> <li>• Compunerea de probleme pornind de la desen/datele problemei/un exercițiu dat</li> <li>• Rezolvarea de probleme de limbaj matematic</li> </ul>   | Rezolvarea problemelor folosind metoda reprezentării grafice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 52-53, creioane, imagini</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> <li>+1 oră LDCD</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea unor poligoane și a elementelor acestora (laturi, unghiuri, vârfuri)</li> <li>• Identificarea unor poligoane: dreptunghi, pătrat, triunghi</li> <li>• Măsurarea laturilor unui poligon</li> <li>• Trasarea unor poligoane, respectând cerințe date</li> <li>• Refacerea unui desen care conține poligoane cunoscute, folosind liniatura</li> </ul> <p><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015ului de matematică</b></p> | Poligoane  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții,</b> Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 54, creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> </ul>  | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 oră</li> </ul>  |  |
| 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea perimetrului unor poligoane</li> <li>• Calcularea perimetrului pătratului, dreptunghiului, triunghiului</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice, de calculare a perimetrului unor poligoane</li> <li>• Trasarea unor poligoane cunoscând dimensiunile laturilor sau perimetrul</li> </ul>   | Perimetrul   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 55, creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritizarea, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>                     | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea unor probleme practice, folosind date înregistrate în tabele și grafice</li> <li>• Identificarea unor grafice corespunzătoare unor date precizate</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind reprezentări grafice date</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind date înregistrate în tabele</li> <li>• Prelucrarea unor date înregistrate în tabele</li> </ul> | Recapitulare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 56-57, creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritizarea, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră<br/>+1 oră LDCCD</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense</li> </ul>  | Evaluare     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 58</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 1 oră<br/>+1 oră LDCCD</li> </ul>   | Evaluare scrisă<br>Evaluare orală  |

## Unitatea de învățare V: SPECTACOLUL NATURII

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Nr. ore alocate</b>          |           |
| Predare-învățare                | 13        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 5         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>20</b> |

### Perioada: săptămâna 18 – săptămâna 21

| Competențe specifice                                      | Activități de învățare   | Conținuturi (detalii)  | Resurse   | Evaluare  |
|---|--|--|---|---|
| 2.1.,<br>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br>4.2.,5.1.,5.2.,5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, în mediul apropiat, a scrierii fracționare</li> <li>Identificarea numărătorilor și numitorilor fracțiilor</li> <li>Identificarea unor fracții, utilizând suport concret sau desene (pizza, tort, măr, pâine, cutie de bomboane, tablete de ciocolată etc.)</li> <li>Citirea și scrierea fracțiilor subunitare și a celor echiunitare</li> <li>Determinarea unor fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții</li> <li>Reprezentarea unei fracții subunitare date prin desen, prin hașurare sau decupare</li> <li>Scrierea unor fracții subunitare pornind de la mulțimi de obiecte, de la un desen/reprezentare grafică sau de la un text</li> <li>Exerciții practice de obținere a unor fracții subunitare echivalente (de exemplu, se compară două sferturi dintr-o foaie cu o jumătate din aceeași foaie)</li> <li>Scrierea unei fracții ca sumă sau ca diferență de fracții cu același numitor</li> <li>Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</li> </ul> | <p>Scrierea și citirea fracțiilor</p> <p>Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 60,61,63 creioane, imagini,;</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>5 ore + 2 ore LDCD</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.1.,<br>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br>4.2.,5.1.,5.2.,5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compararea</b> măsurilor unor mărimi;</li> <li><b>Ordonarea</b> unor obiecte date, în funcție de lungimea, grosimea, întinderea sau forma lor;</li> <li><b>Utilizarea</b> instrumentelor și a unităților de măsură potrivite (standard și nonstandard) pentru efectuarea unor măsurători;</li> <li><b>Plasarea</b> în timp a unor evenimente;</li> <li><b>Ordonarea</b> unor imagini în funcție de succesiunea derulării lor în timp;</li> <li><b>Citirea ceasului</b>, reprezentarea pe un ceas model a diverse ore;</li> </ul>   | Unități de măsură pentru timp. Ora   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS,</li> </ul>   | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Înregistrarea</b> activităților desfășurate într-un interval de timp;</li> <li>• <b>Scrierea datei</b> (zi, lună);</li> </ul>   |  | <p>2015 p. 62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>   |   |
| 2.1.,<br>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br>4.2.,5.1.,5.2.,5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea unei probleme rezolvată prin metoda reprezentării grafice;</li> <li>• Continuarea rezolvării unei probleme, după model dat, respectând etapele de rezolvare date;</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind metoda reprezentării grafice;</li> <li>• Compunerea de probleme pornind de la desen/datele problemei/un exercițiu dat;</li> <li>• Rezolvarea de probleme de limbaj matematic;</li> </ul> | ➤ Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 64-65 creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul> | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |
| 2.1.,<br>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br>4.2.,5.1.,5.2.,5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea de obiecte care au formă de cerc în mediul apropiat</li> <li>• Trasarea cerccului, utilizând compasul</li> <li>• Identificarea numărului de cercuri dintr-o figură dată</li> <li>• Realizarea de modele diverse, utilizând cercul</li> <li>• <i>Identificarea, prin pliere, a axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice</i></li> </ul>   | Cercul<br>➤ Axa de simetrie                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 66-69 creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> </ul>                  | observare sistematică, evaluare practică, orală, scrisă |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>2.1.,<br/>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br/>4.2.,5.1.,5.2.,5.3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recunoașterea</b> valorii monedelor și a bancnotelor;</li> <li>• <b>Efectuarea de schimburi echivalente</b> cu monede și bancnote;</li> <li>• Compararea sumelor de bani;</li> <li>• Rezolvarea de probleme folosind metoda reprezentării grafice</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leul și banul. Schimburi monetare echivalente</li> <li>➤ Euro și eurocentul. Schimburi monetare echivalente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore</li> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 70-71</li> <li>• creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> <li>• +2 ore</li> </ul> |   |
| <p>2.1.,<br/>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br/>4.2.,5.1.,5.2.,5.3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea și scrierea fracțiilor subunitare și a celor echiunitare</li> <li>• Determinarea unor fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții</li> <li>• Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</li> <li>• Reprezentarea unei fracții subunitare date prin desen, prin hașurare sau decupare</li> <li>• <b>Citirea ceasului</b>, reprezentarea pe un ceas model a diverse ore;</li> <li>• <b>Înregistrarea</b> activităților desfășurate într-un interval de timp; Trasarea cercului, utilizând compasul</li> <li>• Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice</li> <li>• <b>Efectuarea de schimburi echivalente</b> cu monede și bancnote; compararea sumelor de bani;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recapitulare</li> <li>➤</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 72</li> <li>• creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>                                       |   |
| <p>2.1.,<br/>2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,3.2.,<br/>4.2.,5.1.,5.2.,5.3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Evaluare. La joacă</b></li> <li>➤</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta,</li> </ul>  | <p>Evaluare scrisă<br/>Evaluare orală</p> |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Editura CD PRESS,<br>2015 p. 73   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• exercițiul</li><li>• AI</li><li>• 1 oră</li><li>+1 oră LDCD</li></ul> |  |

## Unitatea de învățare VI: MĂSURĂM ȘI ÎNVĂȚĂM

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Nr. ore alocate</b>          |           |
| Predare-învățare                | 13        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 5         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>20</b> |

### Perioada: săptămâna 22 – săptămâna 26

| Competențe specifice     | Activități de învățare   | Conținuturi (detalii)  | Resurse   | Evaluare  |
|--------------------------|--|--|---|---|
| 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Folosirea unor tehnici de calcul rapid (proprietățile operațiilor, descompuneri de numere etc.)</li> <li>Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră</li> <li>Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu cel puțin două cifre</li> <li>Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor unor operații de înmulțire și împărțire</li> <li>Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire</li> <li>Rezolvarea de exerciții, cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcul rapid</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 74, imagini</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul> | <p>observare sistematică</p> <p>evaluare orală</p> <p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare reciprocă</p> <p>listă de control</p> <p>autoevaluare</p> |
| 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimarea rezultatului unui calcul de adunare sau scădere din centrul 0 – 10 000, fără efectuarea lui</li> <li>Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor adunărilor și/sau scăderilor</li> <li>Folosirea unor tehnici de calcul rapid (proprietățile operațiilor, descompuneri de numere etc.)</li> <li>Estimarea ordinului de mărime a rezultatului unui calcul fără efectuarea</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimarea rezultatului unei operații</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 75,</li> </ul>   | <p>observare sistematică</p> <p>evaluare orală</p> <p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare reciprocă</p> <p>listă de control</p> <p>autoevaluare</p> |

|                                 |  |   |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|
|                                 | <p>acestui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor unor operații de înmulțire și împărțire</li> <li>• Efectuarea probei unei operații de înmulțire/împărțire</li> </ul>   |   | <p>imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>  |  |
| 2.4., 2.5.<br>4.1., 4.2.<br>5.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>• Scrierea unui număr ca produs de doi sau trei factori</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi cu trecere și fără trecere peste ordin, cu numere în centrul 0 – 10 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice și proprietățile operațiilor</li> <li>• Alegerea unităților de măsură adecvate pentru a măsura durate de timp</li> <li>• Înregistrarea activităților desfășurate în școală într-un interval de timp stabilit (de exemplu, într-o săptămână)</li> <li>• Ordonarea unor date în funcție de succesiunea derulării lor în timp (de exemplu, activități într-o zi/ săptămână)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziua. Săptămâna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 76, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |
| 2.4., 2.5.<br>4.1., 4.2.<br>5.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două sau trei cifre și numere formate cu o cifră</li> <li>• Efectuarea de înmulțiri între numere formate cu două cifre</li> <li>• Utilizarea unor proprietăți ale înmulțirii în calcule</li> <li>• Scrierea unui număr ca produs de doi sau trei factori</li> <li>• Efectuarea de adunări/scăderi cu trecere și fără trecere peste ordin, cu numere în centrul 0 – 10 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice și proprietățile operațiilor</li> <li>• Alegerea unităților de măsură adecvate pentru a măsura durate de timp</li> <li>• Înregistrarea activităților desfășurate în școală într-un interval de timp stabilit</li> <li>• Ordonarea unor date în funcție de succesiunea derulării lor în timp</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luna. Anul</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 77, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul> | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |
| 2.4., 2.5.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înregistrarea unor date în tabel</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme de</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru</b></li> </ul>   | <p>observare sistematică</p>   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>3.1.<br/>4.1., 4.2.<br/>5.1., 5.2., 5.3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții privind datele înregistrate în tabel</li> <li>• Reprezentarea datelor dintr-un tabel într-un grafic cu bare/coloane</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> </ul>   | <p>organizare a datelor</p>   | <p><b>clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 78, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>  | <p>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p>                           |
| <p>2.4.<br/>5.1., 5.2., 5.3.</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observarea</b> legăturilor între operațiile cu numere naturale; efectuarea probei</li> <li>• Utilizarea proprietăților adunării în calcule (comutativitate, asociativitate, element neutru)</li> <li>• Utilizarea calculatorului pentru verificarea rezultatelor adunărilor și/sau scăderilor</li> <li>• Utilizarea unor simboluri pentru numere sau cifre necunoscute, în diverse calcule sau pentru rezolvarea unor probleme</li> <li>• Transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea datelor numerice sau a întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația, prin adăugarea unei întrebări etc.</li> <li>• Verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme</li> <li>• Rezolvarea de probleme practice în care intervin unități de măsură standard</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflarea termenului necunoscut. Metoda mersului invers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 79, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră<br/>+ 1 oră LDCD</li> </ul> | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compararea</b> măsurilor unor mărimi;</li> <li>• <b>Utilizarea</b> instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători</li> <li>• Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători</li> <li>• Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire , împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurarea masei corpurilor</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 80, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația,</li> </ul>   | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | <p>explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> <li>+ 1 oră LDCD</li> </ul>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea unui cub și a elementelor acestora (fețe, muchii, vârfuri)</li> <li>• Identificarea elementelor unui cub</li> <li>• Măsurarea muchiiilor unui cub</li> <li>• Reprezentarea unor cuburi, respectând cerințe date</li> <li>• Realizarea unor desfășurări ale unui cub</li> <li>• Construirea unui cub</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubul</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 82, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>                         | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compararea</b> măsurilor unor mărimi;</li> <li>• <b>Utilizarea</b> instrumentelor și a unităților de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători</li> <li>• Înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători</li> <li>• Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire, împărțire) utilizând unități de măsură pentru capacitate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litrul. Multipli și submultipli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 84, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> <li>• + 1 oră LDCD</li> </ul> | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă<br/>evaluare reciprocă<br/>listă de control<br/>autoevaluare</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere</li> <li>• Identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana</li> </ul>  | <p>observare sistematică<br/>evaluare orală<br/>evaluare scrisă</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, <b>observarea</b> legăturilor între adunarea și scăderea numerelor naturale; efectuarea probei;</li> <li>• <b>Exerciții de calcul rapid</b> cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor</li> <li>• Rezolvarea unor probleme (adunare, scădere, înmulțire, împărțire) utilizând unități de măsură pentru masă și capacitate (multiplii și submultiplii)</li> </ul> |   | <p>Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 86, imagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră<br/>+ 1 oră LDCD</li> </ul>                   | <p>evaluare reciprocă listă de control autoevaluare</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluare: Sărbătorim primăvara</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 87, imagini</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 1 oră<br/>+1 oră LDCD 1 oră<br/>+ 1 oră LDCD</li> </ul> |   |

## Unitatea de învățare 7: CORPURI, FORME ȘI MĂRIMI

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Nr. ore alocate</b>          |           |
| Predare-învățare                | 12        |
| Recapitulare                    | 1         |
| Evaluare                        | 1         |
| La dispoziția cadrului didactic | 2         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>16</b> |

Perioada: săptămâna 27 – săptămâna 30

| Competențe specifice   | Activități de învățare   | Conținuturi (detalieri)                          | Resurse   | Evaluare   |
|--|--|--|---|--|
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea unui paralelipiped și a elementelor acesora (fețe, muchii, vârfuri)</li> <li>- Identificarea unor paralelipede</li> <li>- Măsurarea muchiilor unui paralelipiped</li> <li>- Trasarea unor paralelipede, respectând cerințe date</li> <li>- Refacerea unui desen care conține poligoane cunoscute, folosind liniatura <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015</b>ului de matematică</li> </ul> | Paralelipipedul                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 88, creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea unei probleme rezolvată prin metoda balanței</li> <li>• Aflarea unui număr necunoscut (termen, descăzut, scăzător), după model dat, respectând etapele de rezolvare date</li> </ul>  | Metoda balanței.<br>Aflarea numărului necunoscut | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 89, creioane, imagini</li> <li>• conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> </ul>                | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore</li> <li>+1 oră LDCD</li> </ul>   |  |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea unui cilindru și a elementelor acestuia (fețe, muchii, vârfuri)</li> <li>- Identificarea unui cilindru</li> <li>- Recunoașterea desfășurării unui cilindru</li> <li>- Trasarea unui cilindru, respectând cerințe date</li> <li>- Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la cilindru</li> <li>- Estimarea capacității unor vase în formă de cilindru</li> </ul>                                       | Cilindrul  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu,<br/>Nicoleta Ciobanu, Alina<br/>Carmen Birta, Editura CD<br/>PRESS, 2015 p. 90,<br/>creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică,<br/>demonstrația, explicația,<br/>jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> <li>+1 oră LDCD</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea formelor con și sferă și a elementelor acestora (fețe, vârf)</li> <li>- Identificarea unui con/sferă</li> <li>- Recunoașterea desfășurării unui con</li> <li>- Trasarea unui con și a unei sfere, respectând cerințe date</li> <li>- Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la con</li> <li>- Estimarea capacității unor vase în formă de con</li> </ul>   | Conul. Sfera                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu,<br/>Nicoleta Ciobanu, Alina<br/>Carmen Birta, Editura CD<br/>PRESS, 2015 p. 91,<br/>creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică,<br/>demonstrația, explicația,<br/>jocul didactic, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră</li> </ul>                      | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea unor corpuri geometrice</li> <li>• Înregistrarea unor date în tabel</li> <li>• Discuții privind datele înregistrate în tabel</li> <li>• Reprezentarea datelor dintr-un tabel într-un grafic cu bare/coloane</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> </ul> | Probleme de<br>organizare a datelor<br>în tabele | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu,<br/>Nicoleta Ciobanu, Alina<br/>Carmen Birta, Editura CD<br/>PRESS, 2015 p. 92,<br/>creioane, imagini</li> <li>• conversația, demonstrația,<br/>explicația, jocul didactic,<br/>exercițiul, activitate<br/>practică</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>     | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |



|   |   |              |   |  |
|---|---|--------------|---|--|
| 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.,<br>5.1., 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citirea unui grafic</li> <li>• Citirea unor reprezentări grafice ale unor instrumente de măsură</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> </ul>  | Măsurări     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 93, creioane, riglă</li> <li>• conversația euristică, explicația, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 2 ore</li> </ul>                                       | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.<br>5.1., 5.2., 5.3.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> <li>• Aflarea unui număr necunoscut</li> </ul>  | Recapitulare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 94, creioane, riglă</li> <li>• conversația, explicația, jocul didactic, algoritmizarea, exercițiul</li> <li>• AF, AI, AG</li> <li>• 1 oră<br/>+1 oră LDCD</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 2.4., 2.5.,<br>3.1., 3.2.,<br>4.1., 4.2.<br>5.1., 5.2., 5.3.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense</li> </ul> | Evaluare     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>,<br/>Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 95</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 1 oră<br/>+3 ore LDCD</li> </ul>   | Evaluare scrisă<br>Evaluare orală  |

## Unitatea de învățare VIII: AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA a III-a

| Nr. ore alocate                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Predare-învățare                | –         |
| Recapitulare                    | 8         |
| Evaluare                        | 2         |
| La dispoziția cadrului didactic | 2         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>12</b> |

Perioada: săptămâna 31 – săptămâna 33

| Competențe specifice  | Activități de învățare  | Conținuturi (detalii)              | Resurse   | Evaluare   |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000</li> <li>Jocuri de asociere a numerelor mai mici decât 1000 cu reprezentarea lor prin desen;</li> <li>Identificarea ordinelor și claselor;</li> <li>Evidențierea cifrei unităților/zecilor/sutelor/miilor dintr-un număr;</li> <li>Scrierea numerelor naturale folosind cifrele romane I, V, X</li> <li>Reprezentarea zecilor, a sutelor și a miilor prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate, etc.)</li> <li>Generarea de numere mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date</li> <li>Aflarea unui număr/a unor numere, respectând anumite condiții</li> <li>Compararea a două numere naturale mai mici decât 10 000</li> <li>Identificarea numerelor pare/impare</li> <li>Ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale</li> <li>Rotunjirea la zeci/sute/mii a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități</li> </ul> | <b>Numerele naturale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 96-99, creioane, imagini;</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.<br>5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea de adunări și scăderi</li> <li>Efectuarea de înmulțiri și împărțiri</li> <li>Joc didactic presupunând calculul și descifrarea unui mesaj</li> <li>Completarea unor enunțuri lacunare</li> <li>Rezolvarea de probleme</li> </ul>   | <b>Operații cu numere naturale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 96-</li> </ul>   | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |

|   |  |                                       |  |  |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
|   |  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>99, creioane, imagini;</li> <li>conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul>   |  |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea unor exerciții cu mai multe operații, respectând ordinea efectuării acestora</li> <li>Exerciții-joc de completare a unor exerciții cu numere potrivite pentru a obține rezultate date</li> <li>Efectuarea unor calcule, după model</li> <li>Rezolvarea unor probleme practice, inspirate din viața reală</li> </ul>  | <b>Ordinea efectuării operațiilor</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 100-101, creioane, imagini;</li> <li>conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și denumirea formelor plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc</li> <li>Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat</li> <li>Identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică</li> <li>Gruparea unor forme geometrice după criterii date</li> <li>Identificarea axei/axelor de simetrie ale figurilor geometrice</li> <li>Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate</li> </ul> | <b>Figuri geometrice</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 102-103, creioane, imagini;</li> <li>demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul;</li> <li>AF, AI, AG</li> <li>1 oră</li> </ul>       | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1.,                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea și descrierea formei obiectelor/fețelor unor corpuri din mediul apropiat</li> <li>Recunoașterea unor corpuri geometrice în mediul apropiat (cub, cuboid, sferă, cilindru,</li> </ul>  | <b>Corpuri geometrice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și</b></li> </ul>  | observare sistematică<br>evaluare orală  |

|   |  |                 |   |  |
|---|--|-----------------|---|--|
| 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4.   | <p>con);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea numărului de forme geometrice dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică</li> <li>• Gruparea unor corpuri geometrice după criterii date;</li> <li>• Decuparea pe contur a desfășurării unui corp geometric dat: cub, cuboid, cilindru, con;</li> <li>• Realizarea unor desene/ colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate;</li> </ul>  |                 | <p><b>exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 104-105, creioane, imagini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul;</li> <li>• AF, AI, AG<br/>1 oră</li> </ul>  | evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea rândurilor și coloanelor unui tabel</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un tabel</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din tabel</li> <li>• Rezolvarea unor probleme practice</li> <li>• Discuții privind datele reprezentate într-un grafic cu bare</li> <li>• Formularea unor întrebări, folosind datele dintr-un grafic</li> <li>• Rezolvarea problemelor formulate pornind de la datele din grafic</li> <li>• Identificarea graficului care ilustrează datele dintr-un tabel dat</li> <li>• Realizarea unei cercetări și reprezentarea datelor culese în tabele și grafice corespunzătoare</li> </ul>  | <b>Date</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 106-107, creioane, imagini;</li> <li>• demonstrația, explicația, jocul didactic, algoritimizarea, exercițiul;</li> <li>• AF, AI, AG<br/>1 oră</li> </ul> | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordonarea unor jetoane cu numele zilelor săptămânii sau ale lunilor anului;</li> <li>• Identificarea datei unor evenimente din viața personală a copilului;</li> <li>• Găsirea corespondenței dintre un eveniment și anotimpul în care acesta are loc;</li> <li>• Completarea calendarului personal/ calendarului clasei cu evenimente care au importanță pentru copii/ activități extrașcolare;</li> <li>• Identificarea unor instrumente de măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în unitatea potrivită</li> <li>• Măsurarea masei unor obiecte și exprimarea acesteia în unitatea potrivită</li> <li>• Identificarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, panglica de croitorie, metrul de tâmplărie, vasul gradat, cântarul, balanța, ceas de perete, ceasul electronic, ceasul</li> <li>• Aflarea propriei mase cu ajutorul cântarului;</li> </ul> | <b>Măsurări</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p.108-109, riglă, creioane, imagini;</li> <li>• conversația, demonstrația, explicația, investigația,</li> </ul>   | observare sistematică<br>evaluare orală<br>evaluare scrisă<br>evaluare reciprocă<br>listă de control<br>autoevaluare |

|   |  |                 |   |                                   |
|---|--|-----------------|---|-----------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de probleme folosind unitățile de măsură</li> </ul>  |                 | <p>exercițiul;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AF, AI, AG</li> </ul> <p>1 oră</p>  |                                   |
| 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.3. 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de exerciții și probleme variate, cuprinse în fișa de evaluare;</li> <li>• Formularea orală de întrebări și răspunsuri după cerințe date;</li> <li>• Exerciții-joc în completarea evaluării, ca premii, recompense.</li> </ul> | <i>Evaluare</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematica pentru clasa a III-a. Teorie și exerciții</b>, Autori: Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta, Editura CD PRESS, 2015 p. 110-111</li> <li>• exercițiul</li> <li>• AI</li> <li>• 2 ore + 2 ore LDCD</li> </ul> | Evaluare scrisă<br>Evaluare orală |